

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижеураспугинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижеураспугинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» утверждён Постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан 12.12.2018г. №2537.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

Юридический адрес : 422505, Республика Татарстан, Зеленодольский район, с.Нижние Ураспуги, ул. Центральная, д.60а

Фактический адрес: 422505, Республика Татарстан, Зеленодольский район, с.Нижние Ураспуги, ул. Центральная, д.60а

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство Серия 16 № 006743756 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц изменений в сведения о юридическом лице, не связанных с внесением изменений в учредительные документы, зарегистрированном, за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1021606755488, за государственным регистрационным номером 2131673018728. Регистрирующий орган - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Республике Татарстан. Дата внесения записи 25марта 2013 года.

б) Свидетельство Серия 16 № 004928264 о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации и присвоении ему Идентификационного номера налогоплательщика (ИНН) 1620004960/ КПП 162001001. Регистрирующий орган Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Республике Татарстан. Дата внесения записи 04 мая 1998 года.

в) Свидетельство Министерства образования и науки Республики Татарстан. Серия 16А01 0001430 о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, рег.№4339 от 11 января 2018г.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Год создания учреждения: 1981 год

Лицензия. Серия 16Л01 № 0005889. Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 25 сентября 2017 года за регистрационным № 9782 на право осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам начального общего образования, основного общего образования.

1.5. Учредитель: Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся и работников ОУ.

Наличие локальных актов:

Устав МБОУ «Нижнеураспугинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Образовательная программа

Должностные инструкции работников

Коллективный договор

Приказы, распоряжения

Трудовые договоры

Договоры о материальной ответственности

Инструкции по охране труда, пожарной безопасности

Правила внутреннего трудового распорядка

приказами и распоряжениями директора;

положение о совете образовательного учреждения;

положение об общем собрании трудового коллектива образовательного учреждения;

положение о педагогическом совете школы;

положение о методическом совете школы;

положение о родительском комитете школы;

положение о методическом объединении учителей-предметников;

положение о предметных олимпиадах;

положение о внутришкольном контроле;

положение о внутреннем трудовом распорядке;

положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-9 классов;

положение об итоговой аттестации учащихся 9 класса;

правила поведения учащихся школы;

положение об итоговых контрольных работах в переводных классах;

правила приёма детей в 1 класс;

положение о классном руководителе;

положение об элективных курсах;

положение о получении образования в различных формах;

положение о летнем трудовом лагере;

положение о рабочей программе педагога .

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Общая площадь, занимаемая МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ» составляет 1853,7 м²

Образовательная деятельность ведется на площадях определенных согласно договору №08-006-0052 оперативного управления от 02.04.2008 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 16 АК № 268361 от 07 октября 2011 года, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Татарстан за регистрационным № 16-16-22/046/2011- 085. Кадастровый номер 16:20:210102:0:1.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Общая площадь земельного участка 6157 кв.м. На земельном участке выделяются следующие : зоны отдыха, хозяйственная.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

На ведение образовательной деятельности имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.20.01.000.М.000101.11.17 от 22.11.2017 года, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан В Зеленодольском районе и г. Зеленодольске, подтверждающее, что образовательное учреждение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам при осуществлении образовательной деятельности на неограниченный срок.

МБОУ «Нижеураспугинская ООШ Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» размещается в двухэтажном здании, выстроенном по типовому проекту в 1981 году. Общая площадь здания 1853,7 кв.м. рассчитано на 320 обучающихся. В настоящее время обучается 19 человек. Расчет площади на каждого обучающегося составляет 97,5 кв.м. Для образовательной деятельности используются:

Учебно-лабораторные помещения
административные помещения
столовая – на 80 посадочных мест;
спортзал
библиотека
гардероб
пришкольный участок

В библиотеке имеются:

Читательские места (4), пункт выдачи и приема литературы, место для работы с каталогами.

Начальная школа расположена на 2 этаже. За классом закреплен кабинет.

С 5 класса – кабинетная система.

На 1 этаже расположены: столовая, гардероб, спортзал.

Мастерские: столярная .

2.4. Материально-техническая база.

В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса. Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Учебные кабинеты	8
2.	Компьютерный класс	1
3.	Лаборантские	2
4.	Фонд библиотеки насчитывает	4617 эк. книг
5.	Столовая	80 посад. мест
6.	Спортзал	1
7.	Беговая дорожка	1
8.	Велотренажер	1
9.	Летняя спортивная площадка	1
10	Летняя игровая площадка	1
11	Пришкольный участок	

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютерный класс	1-3
2.	Ксерокс	3
3.	Мультимедиапроектор	3
4.	Магнитофон	1
5.	Интерактивная доска	1

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижеураспугинская ООШ Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» функционирует на основании Устава. Устав образовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, даёт возможность получения обучающимися общего образования. Управление образовательного учреждения строго соответствует Уставу и включает в себя администрацию и органы самоуправления: совет школы, педагогический совет.

Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация:

- учредительные документы, локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, локальные акты, регламентирующие административную деятельность, локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу, локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность школы, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;

- приказы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положения;
- инструкции.

Образовательным учреждением выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки. Образовательный минимум содержания образовательных программ выполняется в полном объеме, учебная нагрузка не превышает необходимых нормативных требований.

На основании учебного плана составлено расписание уроков. Аналитическая деятельность администрации школы осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Анализ итогов учебного года содержит выводы, являющиеся основой для постановки целей, корректировки деятельности администрации и педагогического коллектива школы на новый учебный год.

План учебно-воспитательной работы логично структурирован, является программой достижения поставленных целей.

Администрация школы имеет четкое представление о перспективах развития учреждения. Анализ протоколов совещаний при директоре, книги приказов, функциональных обязанностей руководителей школы свидетельствуют о том, что организационная структура управления в школе рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Администрацией школы созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс школы, знакомство с достижениями педагогической науки и практики, определяются перспективные направления работы. Администрацией осуществляется мониторинг образовательного процесса по всем предметам в соответствии с поставленными целями и задачами. Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды

контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. По результатам проверок составляются аналитические справки, которые заслушиваются на совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. В школе 18 обучающихся, средняя наполняемость классов – 3,1 человека.

Учебный процесс организован в одну смену. Продолжительность урока для первого класса 35 минут. В соответствии с СанПиН 2.4.2.3 1178-02 в первом классе пятидневная учебная неделя. 2-8 классы работают по режиму шестидневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-8 классы не менее 34 учебных недель.

Учебные занятия начинаются в 8.30 часов, перемены между учебными занятиями составляют 10-20 минут. Расписание занятий учебной и внеучебной деятельности составлены на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

4.2. Фактическое количество обучающихся:

структура контингента	начальная школа	основная школа	всего по школе
количество обучающихся	7	10	17
общее количество классов	3	5	8
профильных классов	нет	нет	нет
количество обучающихся в профильных классах	нет	нет	нет

4.3. Выпускники школы продолжают образование в различных учебных заведениях:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили в вузы	Поступили в ссузы	Продолжают обучение в УНПО
2020	6	0	6	0

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Разработана образовательная программа. Разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана. Реализуется предпрофильной подготовка.

5.2. Учебный план.

Базисный учебный план для образовательного учреждения (далее БУП) разработан на основе базисного учебного плана, утвержденного приказами МОиН РФ № 373 от 06.10.2009. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», МО и Н РТ № 1743/10 от 28.04.2010 г. «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования», № 1746/10 от 28.04.2010г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования», Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Уставом школы.

Школа располагает педагогическими и материальными ресурсами для освоения всех учебных предметов данного плана.

Обучение ведется на татарском языке. Количество класс - комплектов -6. Продолжительность учебного года: I класс — 33 учебные недели, II-IV классы - не менее 34 учебных недель.

В 1-м, 2-м, 3-х и 4-х классах, учебный план составлен в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования 2011 года (модель 4 примерного учебного плана для школ с татарским языком обучения)

Учебный план для I -IV классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обеспечивает развитие обучающихся: овладение ими навыками чтения, письма, счёта, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, формирования здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В начальной школе 1-4 классах используется дидактическая система развивающего обучения «Перспектива». Применение дидактической системы «Перспектива» дает возможность развить у детей мышление и способность к общению, которая обеспечивает быстрое и успешное овладение знаниями, умениями и навыками, определенными федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. В процессе обучения в I -IV классах применяется полный комплект учебной литературы. Учебный предмет "Информатика и ИКТ", направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в I -IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета "Технология".

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

во 2 классе- предмет « Математика»: 1 час для изучения предмета на повышенном уровне;

в 3 классе - предмет «Математика»: 1 час для изучения предмета на повышенном уровне;

В 4 классе- предмет "Основы религиозных культур и светской этики" вводится в объёме 1 час в неделю за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312. По результатам анкетирования родителей учащихся выбран модуль " Светская этика".

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательных учреждений в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Учебный план для V-VIII классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год.

Продолжительность урока — 45 минут.

Режим работы по шестидневной учебной неделе определён образовательным учреждением. В учебном плане соблюдено рекомендованное соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения.

II ступень-основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, некоторые предметы изучаются на повышенном уровне.

В 5-6-х классах ФГОС ООО обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя

образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

- внеурочную деятельность.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы. В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-6-х классах. Инвариантная часть учебного плана направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010). В учебном плане нашли отражение компоненты – федеральный и национально - региональный. В федеральном компоненте определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Обязательная часть.

В инвариантной части плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка в 5 классе в объеме 5 часов в неделю, в 6 классе в объеме 6 часов в неделю, литературы 3-х часов; в предметной области «Родной язык и литература на родном языке» родной язык - 3 часа, родная литература - 2 часа в неделю.

Предложенный объём учебного времени на предмет «Иностранный язык» (английский) в 5-6 классе - 3 часа в неделю, что является достаточным для усвоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предмет математика изучается в объеме 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика».

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

- История (2 часа в неделю),

- Обществознание (1 час в неделю),

- География (1 час в неделю).

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю.

Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 5 классе в объёме 2 часов в неделю.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Недельная нагрузка предметов обязательной части в 5 классах не превышает 30 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса передана:

на ОДНКНР (1 час в неделю) .

для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом. Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (приложение), и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся 5 класса 32 часа в неделю.

Режим работы по шестидневной учебной неделе определён образовательным учреждением. В учебном плане соблюдено рекомендованное соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения.

II ступень-основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению,

В 8-9 классах используется традиционная дидактическая система.

На изучение предмета "Искусство" отводится по 2 часа в неделю на ступени начального общего и в V-VII классах на ступени основного общего образования. В VIII-IX классах - по 17 часов в год из расчета 1 учебный час в две недели. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: " Изобразительное искусство (ИЗО)" и " Музыкальное искусство (Музыка)".

Учебный предмет "Технология" построен по модульному принципу с учётом возможностей образовательного учреждения.

В 9 классе часы компонента образовательного учреждения используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

На преподавание учебного предмета "Физическая культура" отведено по 3 часа в неделю, согласно письму МО и Н РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 " О введении третьего часа физической культуры"

Часы компонента образовательного учреждения в 7,8 классах распределены следующим образом:

7,8 класс - предмет «Физическая культура».

Промежуточная аттестация обучающихся в школе может проводится в формах: контрольная работа, комплексная контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, зачет, тест, сдача нормативов, проект.

Таким образом, учебный план обеспечивает реализацию программ начального общего, основного общего образования. Создает условия для успешной самореализации и самоопределения учащихся, предпрофильной подготовки учащихся. Изучения повышенного уровня предметов, направлено на успешную сдачу единого государственного экзамена, а также поступления в высшие и среднее специальные учебные заведения. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В школе обучается 19 учащихся, из них все татарской национальности. Охват детей изучением татарского языка составляет 100%.

Расписание уроков соответствует учебному плану. Обучение по татарскому языку и литературе осуществляется по учебникам, соответствующим региональному перечню, утвержденному Министерством образования и науки Республики Татарстан. 100% обучающихся обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

Выполнение учебных программ осуществляется по графику контроля, по результатам проверок оформляется аналитическая справка. Содержание учебных занятий соответствует содержанию учебных программ. Осуществляется выполнение программ по развитию связной речи, внеклассному чтению. Учителя на уроках уделяют много внимания повышению уровня речевой культуры, монологической и диалогической речи учащихся, развитию познавательных интересов детей.

В школе успешно работает методические объединения: естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, начальных классов и классных руководителей.

Члены педагогический коллектива школы активно работают над повышением своей педагогической компетенции и повышением квалификации, обмениваются опытом через открытые уроки на муниципальных и республиканских семинарах; публикации в изданиях регионального и федерального уровня:

Ученики школы участвуют в районных, республиканских и межрегиональных научно-практических конференциях, конкурсах .

При проведении самообследования проанализированы итоги успеваемости 2-8 классов, итоги государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации за три года по следующим параметрам:

- успеваемость (освоение обучающимися обязательного минимума образования);
- качество (обучающиеся на «4» и «5»);
- результаты итоговой аттестации выпускников.

Сравнительные результаты успеваемости и степени обученности со 2 по 8 класс за последние три года

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Классы	2-8	2-8	2-8
Всего учащихся	19	19	17
отличники	0	0	0
хорошисты	9	9	10
неуспевающие	нет	Нет	нет
% успеваемости	100	100	100
% качества обученности	53	50	76,9

Анализ данных показывает, уровень успеваемости обучающихся -100%, степень обученности остается стабильной в течение 3 лет.

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа МБОУ «Нижеураспугинская ООШ ЗМР РТ» направлена на создание условий для разностороннего развития обучающихся через набор личностно-ориентированных воспитательных методик и технологий, направленных на самореализацию школьника, способствующих развитию познавательного интереса, творческих способностей, умения находить необходимую информацию, желание заниматься самообразованием, приобретение твёрдой устойчивой жизненной позиции. А также вовлечение родительской общественности в воспитательный процесс и создание школьного ученического самоуправления.

Организация воспитательной работы осуществляется по годовому плану учебно-воспитательной работы. В план включены мероприятия по физическому, нравственному, правовому, патриотическому, эстетическому воспитанию, формированию здорового образа жизни, по профилактике правонарушений, негативных явлений среди учащихся. Параллельно разрабатываются и осуществляются планы по проведению мероприятий, посвященных тематическим неделям, декадам, месячникам, тематике года. Общешкольный план воспитательной работы включает в себя проведение вечеров, классных часов, тематических уроков, бесед, викторин, экскурсий, дней здоровья, спортивных мероприятий.

Целью воспитательной работы является содействие становлению духовно и интеллектуально развитой личности, способной к саморазвитию и самореализации в новых социально-экономических условиях.

Педагогический коллектив школы работает над достижением следующих воспитательных задач:

- формирование гражданской, нравственной культуры учащихся;
- сохранение и развитие физического и психологического здоровья учащихся;

- обеспечение готовности выпускников к успешной самореализации в семье и обществе.

В образовательном учреждении созданы условия для организации нравственно-патриотического воспитания учащихся. Ежегодно проводятся уроки гражданственности, парламентские часы, конкурс патриотической песни, военно-спортивная игра “Зарница”, декады, посвященные «Дню пожилого человека», «Дню Защитника Отечества», «Дню памяти». Каждый год учащиеся нашей школы ухаживают за памятником Неизвестному солдату в селе.

Для успешной социализации обучающихся к взрослой жизни в школе реализуются мероприятия профориентационной направленности, которые включают в себя организацию тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности, проведение классных часов по основам выбора профессии, встречи с представителями различных профессий.

Важной частью системы воспитательной работы школы является формирование и укрепление школьных традиций, к которым можно отнести праздники День знаний, конкурс осенних поделок, День учителя, День пожилого человека, День матери, «Осенний бал», Новогодние представления, День языков, «Зарница», «День юмора», «Праздник Победы», «Последний звонок».

Среди условий, способствующих формированию воспитательной системы школы, важнейшим являются союз с родителями, сотрудничество и партнерство с ними в воспитании и развитии личности ребенка. Ценным в опыте школы являются продуманные, дающие педагогический эффект формы совместных с родителями дел, и мероприятий, родительских собраний.

5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Школьный фонд учебников составляет 4617 экземпляров книг.

Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным и допущенным МОиН РФ, МОиН РТ к использованию в образовательном процессе.

В целях развития мотивации к чтению обучающихся и педагогов школы используется массовые формы библиотечной деятельности: тематические выставки, обзоры книг, круглые столы, конкурсы чтецов, литературные игры.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Класс	Предмет	Результат				Качество	Успеваемость
		5	4	3	2		
7	алгебра	-	2	1	-	67%	100%
7	Русский язык	-	2	1	-	67%	100%
7	физика	-	2	1	-	67%	100%

8	алгебра	-	2	-	-	100%	100%
8	биология	-	2	-	-	100%	100%
8	физика	-	2	-	-	100%	100%

6.2. Обучающиеся 4 классов, 9 классов школы успешно овладевают знаниями. Отслеживание результатов качества образования и результатов государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о стабильности работы педагогического коллектива. Уровень успеваемости в целом по школе и по ступеням обучения составляет 100%, качество 61,5 %. Все обучающиеся 4,5,6,7,8,9 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах.

Результаты ОГЭ:

Предмет	2016		2017		2018		2019	2020
	Ср. балл	Ср. оценка	Ср. балл	Ср. оценка	Ср. балл	Ср. оценка	Выпуска не было	ОГЭ не было
Русский язык	32	3,8	32,85	4,4	34,67	4,33	-	-
Математика	22,4	4,6	19	4	23,33	5	-	-
Биология	30	3,8	25,42	3,4	38	4,67	-	-
обществознание	25,8	3,8	24	3,4	33,67	4,33	-	-

7. Кадровое обеспечение.

В нашей школе дружный и творческий коллектив, который отличается добросовестностью, вниманием к учащимся и родителям, терпением, выдержкой, личной заинтересованностью каждого в работе школы. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 8/100%.

Директор школы Абдулхакимова Г.Ф. ,общий педагогический стаж – 17 лет, стаж административной работы 8 лет .

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами :

Грамота УО ИК Зеленодольского муниципального района РТ- 8 человек,

Грамота МО и Н РТ- 1,

Грамота МО и Н РФ-1,

Победитель гранта « Наш лучший учитель» -1.

Кадровое обеспечение и профессиональный уровень педагогического коллектива позволяет решать задачи, которые школа ставит перед собой.

Повышение квалификации педагогов происходит в традиционных формах:

- самообразование;
- изучение опыта коллег в школе, городе и за его пределами;
- плановая курсовая подготовка

За последние 5 лет все педагоги прошли курсы повышения квалификации при ИРО РТ, в том числе и по ФГОС НОО И ФГОС ООО и информационным технологиям.

Кадровый потенциал высок, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития.

Уровень профессионального мастерства педагогов:

- высшая квалификационная работа -1 чел. (13%);
- первая квалификационная категория – 4 чел. (50%);

Прошли курсовую подготовку по ФГОС в 2020-2021 уч.году- 4 чел, 50%.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта учителей школы через проведение методических дней в школе.
4. Анализ открытых и посещаемых педагогами внутри ШМО уроков.
5. Предметные недели, декады.
6. Мониторинг качества образования по предметам, диагностических работ, срезовых работ, контрольных годовых работ, промежуточной аттестации учащихся.
7. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
8. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях педагогического мастерства.

Это традиционные и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательной программы и учебного плана школы, обновление содержания образования путем использования результативных и проверенных временем педагогических технологий (деятельностные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2020/2021 учебном году на момент самообследования было проведено 5 тематических педсоветов.

Форма проведения педагогических советов: традиционная.

В 2020-2021 учебном году деятельность администрации и педагогического коллектива школы была направлена на повышение эффективности и результативности образовательного процесса, развитие учащихся.

Приоритетом начального образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения.

В школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Нижеурапугинская ООШ ЗМР РТ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	17
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8/61,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/24%
1.19.1	Регионального уровня	5/24%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2/14,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	14/100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/87,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/87,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	1/12,5

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/12,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/62,5 %
1.29.1	Высшая	1/12%
1.29.2	Первая	4/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/37,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3/0,68
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	243
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	17/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1853,7 кв.м/ 109 кв.м.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся начальной и основной школы;
- все выпускники 9 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Проблемы в деятельности учреждения:

- низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- организация исследовательской деятельности.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

- 1) Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях реализации образовательных стандартов.
- 2) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- 3) Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
- 4) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 22 марта 2021г. №6.

Директор школы:



Г.Ф.Абдулхакимова